

PLAN PASTORAL

ÁREA ALUMNOS

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN PASTORAL

Promover en la comunidad educativa experiencia de Dios y la adhesión a Jesucristo, la vivencia y celebración de la fe cristiana católica y el conocimiento sistemático de la fe, formando discípulos y misioneros en el contexto de la espiritualidad viatoriana y las orientaciones propias a la Iglesia Católica, con especial atención en los alumnos de la institución.

ÁREA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS GENERALES
P A S T O R A L J U	Fortalecer la Pastoral Juvenil del Liceo, por medio de elementos simbólicos comunes, la motivación para incorporar jóvenes a las comunidades, especialmente al movimiento JUVI y la vivencia con los aspectos propios a la espiritualidad viatoriana en cada grupo pastoral.	A. Incorporar formas que permitan desarrollar, en los jóvenes que participan en grupos y/o comunidades pastorales, el sentido de pertenencia a una espiritualidad común y a una Pastoral Juvenil que les identifica B. Facilitar la incorporación de alumnos, especialmente de 5º, 6º básico y 1º y 2º medio al movimiento JUVI de la congregación.	1. Participar de momentos en donde los jóvenes se encuentren como Pastoral Juvenil a celebrar y profundizar la fe: Inicio Año Pastoral, Pascua Juvenil, Encuentro de invierno y Día del Joven Querbesiano (granizo, septiembre) 2. Participación como Pastoral Juvenil Viatoriana en actividades del DEC (Departamento de Educación Católica) la Diócesis de Valparaíso

V
E
N
I
L

3. Promover en los grupos pastorales y/o comunidades juveniles la vivencia de algunos elementos mínimos que identifican a la espiritualidad Viatoriana: sentido y vivencia de la vida comunitaria (encuentro semanal de la comunidad y/o grupo Pastoral), celebración de la fe (vida litúrgica de la comunidad y/o grupo Pastoral), formación en aspectos de fe, oración con la Palabra de Dios, convivencia y fraternidad.
4. Presentación de un Plan de Vida de cada comunidad en donde aparezcan reflejados los aspectos comunitarios mencionados anteriormente.
5. Creación de los JUVI talleres en 5º y 6º básico, incorporando alumnos egresados y miembros del movimiento JUVI a las ACLES

			<p>de futbol y básquetbol, que trabajen con los encargados de las ACLES, desarrollando momentos de oración con los alumnos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Encuentro con Apoderados y alumnos nuevos de 1º medio y el Asesor del movimiento JUVI para dar a conocer la importancia que tiene la participación en el movimiento. 7. Entrevista del VR de Pastoral con alumnos y apoderados nuevos de 1º y 2º medio para promover el ingreso al movimiento JUVI 8. Promover la participación en otras áreas pastorales entre 3º y 4º año medio
O R A C	Promover la escucha permanente de la Palabra de Dios, la respuesta de los alumnos y así la experiencia de	A. Llevar a la oración celebraciones del calendario civil pero significativas para los niños y jóvenes y de alto impacto social	<ol style="list-style-type: none"> 1. Continuación del correo creado para las oraciones y el uso de pendrive para el mismo fin

**I
Ó
N**

trascenderse a sí mismo, por medio de momentos comunitarios con todo el ciclo pedagógico o por cursos y que refleje el tiempo litúrgico, la celebración particular, el momento actual o la situación en particular por las cuales la **comunidad se reúne y ora.**

B. Vitalizar la misión de los delegados de Pastoral de cada curso y la integración con el Profesor Jefe para la realización de oraciones en momentos especiales durante el año y de distintas realidades del curso que se lleven a la oración

2. Uso diferenciado de metodologías y recursos según los niveles de escolaridad, manteniendo siempre los signos que indican el tiempo litúrgico y la presencia de la Palabra de Dios
3. Diseño de un modelo tipo para las oraciones mensuales con todo el ciclo escolar, breve pero significativo.
4. Diseñar oraciones que integren los elementos propios de la oración y la vida del curso, para ser oradas en el curso una vez al mes y en momentos de “Oratorios” en la Capilla según calendario en horario de Consejo de Curso o en otro que se estime conveniente, pasando todos los cursos, por lo menos de 7º básico a 4º medio, por un momento especial de oración del curso en la Capilla junto al Profesor Jefe y Vicerrector de Pastoral

			<p>5. Preparación semanal de la oración de cada lunes en cada curso junto a los Alumnos Delegados de Pastoral</p> <p>6. Diseño de un itinerario de oración desde pre kínder a 4º medio que dé cuenta de aspectos, actitudes, formas, contenidos necesarios a considerar tanto en el diseño, preparación y realización de los momentos de oración.</p>
R E T I R O S E S	Disponer de todos los elementos humanos y que estén al alcance y posibilidades para promover en el alumno el encuentro y la experiencia de Jesucristo, Salvador y Liberador, de carácter personal y comunitario, en el contexto de la oración, la Palabra de Dios y la celebración Sacramental.	<p>A. Promover el conocimiento y la experiencia de Dios, por medio de experiencias profundas de fe que motive en el alumno el sentido de la oración, de la escucha de la Palabra de Dios y de la vida comunitaria, generando un compromiso de vida de acuerdo a su nivel de curso y edad</p> <p>B. Posibilitar el encuentro del alumno con su vida, su historia y su proyecto de vida a la luz del Evangelio.</p>	<p>1. Diseño de un itinerario de retiros espirituales para los alumnos desde pre kínder a 4º medio, especificando objetivos, contenidos y actividades según niveles de escolaridad y diferenciando aquellos que se realizan durante la jornada en el mismo liceo, durante el día y fin de semana en Granizo, Olmué.</p>

<p style="text-align: center;">P I R I T U A L E S</p>			<ol style="list-style-type: none"> 2. Entrevista del VR de Pastoral con alumnos y apoderados nuevos de 1º y 2º medio para profundizar en el carácter evangelizador del Proyecto Educativo del liceo. 3. Entrevistas del VR de Pastoral con alumnos y apoderados, cuyos alumnos no asistieron al retiro espiritual de su nivel
<p style="text-align: center;">C A T E Q U E S I</p>	<p>Dedicar tiempos y espacios para que niños, jóvenes y apoderados profundicen en la experiencia de Dios y de fe, de manera explícita y periódica, llegando a recibir en sus vidas el Sacramento de la Eucaristía y el de la Confirmación, según corresponda.</p>	<ol style="list-style-type: none"> A. Dedicar un tiempo de dos años de profundización en la fe en los alumnos y apoderados de 3º y 4º año básico, contando con un equipo de Catequistas, de preferencia apoderados, profesores y alumnos del mismo liceo, que acompañen a cada grupo que se forma para la catequesis familiar de cada año. B. Proyectar a los apoderados a ingresar a la comunidad de Pastoral 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reclutar la mayor cantidad de familias para que se integren al primer año de Catequesis familiar de primer año. 2. Mantener encuentros periódicos con la coordinación de Catequesis y con el grupo de catequistas, a fin de observar el desarrollo de los encuentros semanales tanto de niños como con apoderados, despejar dudas, animar el servicio pastoral.

<p style="text-align: center;">S</p>		<p>Familiar del Liceo y a los alumnos el ingreso al movimiento JUVI.</p> <p>C. Promover en los alumnos de segundo medio un tiempo y un espacio dedicado a la profundización y celebración de la fe, a la experiencia comunitaria y a la sistematización de contenidos centrales a su nivel de escolaridad, en vistas a optar por recibir el sacramento de la Confirmación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Crear un sistema de comunicación y animación permanente en la fe desde los catequistas hacia los papás que vaya más allá del encuentro semanal, a fin de estar permanentemente animando la asistencia y la participación y sientan que la Iglesia camina junto a ellos en cada momento y etapa de sus vidas. 4. Crear un liderazgo o subliderazgo de JUVI en donde los jóvenes tengan participación en la animación de la fe de los niños de 2º año de catequesis y sea puente para animar el ingreso a JUVI de 5º básico. 5. Incorporar dos veces al año a la comunidad de Pastoral Familiar en encuentros temáticos de 2º año de catequesis en donde éstos puedan hacer un aporte evangelizador.
---	--	--	---

			<ol style="list-style-type: none">6. Crear una tarde Jornada Espiritual con Pastoral Familiar de finalización de Catequesis Familiar para los apoderados de 2º año y que sea proyectiva para la incorporación a la comunidad de Pastoral Familiar.7. Destinar tres horas pedagógicas a los alumnos de segundo con dos profesores de Religión en el nivel para diseñar y ejecutar un plan de taller de fe / clase de Religión, que permita a los alumnos un conocimiento y experiencia más efectivo y afectivo con Jesús, promover las relaciones fraternas y el servicio como eje central de sus vidas8. Contar con una sola planificación y ejecución de clase que muestre la integración de la selección de objetivos y contenidos nucleares de la Enseñanza
--	--	--	--

			Religiosa Escolar de segundo medio y los objetivos, contenidos, actividades y evaluación que motiven en el alumno un compromiso de vida cristiano y la opción por el sacramento de la Confirmación.
C E L E B R A C I Ó N D E	Favorecer en el alumno un desarrollo de la noción y de la experiencia litúrgica que le permita una celebración sacramental significativa, propia a su nivel de escolaridad, en relación con su etapa de vida y con lo que propiamente significa la vivencia de cada sacramento.	<p>A. Reimplementar la Capilla del liceo con sistema de megafonía, imágenes y objetos litúrgicos que promuevan la belleza y la dimensión mística de la liturgia.</p> <p>B. Promover la celebración del Sacramento de la Reconciliación como un momento importante en la vida de las personas, que permita la toma de conciencia de las faltas de cada uno y, por sobre todo, la conciencia de la presencia de Dios – Amor que se celebra y que mueve al cambio, a la fraternidad y a la responsabilidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de por lo menos 3 celebraciones penitenciales en el año, desde 5º básico a 4º medio, por curso (salvo que los Profesores de Religión o Capellán crean otra modalidad más oportuna para algún curso o nivel en particular) y en un lugar y ambiente que promueva el silencio y el adecuado desarrollo de la celebración. 2. Desarrollo en la capilla y por curso de, por lo menos, 4 celebraciones al año del Perdón y la Alegría, desde pre kínder a 1º básico

<p style="text-align: center;">LA</p> <p style="text-align: center;">FE</p>		<p>C. Promover un conocimiento y una celebración de la Eucaristía acentuando actitudes personales y comunitarias de fiesta, de adoración ante la presencia real de Jesucristo y de encuentro y diálogo con el Dios de la Vida y del Amor.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Desarrollo en la capilla y por curso de, por lo menos, 4 celebraciones al año del Perdón y la Alegría, desde 2º a 4º año básico 4. Creación de un Equipo de Liturgia, integrado básicamente por alumnos y que trabajen coordinadamente con los responsables de cada Eucaristía, de tal manera que sean ellos con quienes se preparen lecturas, signos y/o recuerdos significativos para cada celebración según niveles de escolaridad y etapas de vida, como también la proyección de cantos y respuestas de la Asamblea en cada Eucaristía. 5. Fortalecimiento del Coro Pastoral o creación de coro para cada celebración, por medio del incremento de alumnos con la ejecución de
---	--	--	--

			<p>distintos instrumentos y cantos que los alumnos aprenden en retiros de curso y ensayados en clase de música.</p> <p>6. Vincular la clase de Religión con las celebración litúrgica que se aproxima, ya sean Liturgias de la Palabra desde pre kínder a 4º básico y/o Eucaristía desde 5º básico a 4º año medio, según las fechas ya mencionadas.</p> <p>Celebraciones Oficiales: Inicio de año escolar Pascua de Resurrección San Antonio Padre Querbes San Viator Mes de María</p>
M I S I Ó	Aportar al desarrollo de un espíritu misionero en la vida de los alumnos, por medio de un itinerario de gestos misioneros desde	Diseñar expresiones misioneras por parte de los alumnos, a partir del plan anual de cada curso, la relación con el profesor jefe y los contenidos y objetivos de la clase de Religión.	<p>1. Ampliar la experiencia del Cuaderno Familiar Misionero desde pre kínder a 2º año básico, en coordinación directa con las educadoras y profesores jefes.</p>

<p>N</p>	<p>educación inicial hasta 4º año medio.</p>	<p>Fortalecer el grupo de jóvenes misioneros (actual EVIS) tendiendo a la formación de una Comunidad de Jóvenes Misioneros, por medio del diseño y acompañamiento de un plan de vida comunitaria.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. En coordinación con Profesor Jefe y Profesor de Religión, diseñar gestos misioneros al interior del curso entre 5º y 6º año básico. 3. En coordinación con Profesor Jefe y Profesor de Religión, diseñar gestos misioneros hacia la comunidad educativa entre 7º y 8º año básico. 4. En coordinación con Profesor Jefe, Psicóloga (orientación) y Profesor de Religión, diseñar gestos misioneros hacia el exterior de la comunidad educativa, en una institución en particular en los cursos 1º y 3º año medio. 5. Promover el acceso a alumnos entre 3º y 4º año medio para formar parte de la Comunidad Misionera (hasta el momento EVIS), contando con un plan de acompañamiento espiritual y formativo hacia los miembros de la comunidad,
-----------------	--	---	---

			<p>en donde se refleje la sistematicidad de los encuentros, los momentos formativos, la vivencia espiritual y la dimensión litúrgica de la comunidad.</p> <p>6. Realzar Misión de Verano</p>
O R I E N T A C I Ó N	Cooperar en las Jornadas VOCARE del departamento de Orientación, en el área de la oración y liturgia, la mirada cristiana o magisterial de ciertas temáticas y el trabajo directo con los alumnos según lo dispuesto por orientación en temáticas específicas para cada nivel de escolaridad.	Compartir con los alumnos la mirada de la iglesia y de la vivencia de la fe respecto a la conciencia de ser hijos de Dios, al servicio como sentido de vida y a la transformación cristiana del mundo	
C	1. Generar dentro de las actividades	A. Desarrollar un modelo de clase de Religión que tenga como finalidad	1. Diseño de un Plan de la Clase de Religión del Liceo

<p style="text-align: center;">L A S E D E R E L I G I Ó N</p>	<p>curriculares un espacio y un tiempo adecuado que permita ilustrar la fe de los alumnos a través de la experiencia de su dimensión religiosa, sintetizando fe y cultura, en un ambiente de diálogo, de búsqueda de la verdad y de certezas, donde se ilumine la realidad desde una óptica cristiana, abriéndose a los grandes problemas del mundo y de la sociedad, dando además espacios y</p>	<p>el logro de aprendizaje significativo por medio de la experiencia como centro del aprendizaje.</p> <p>B. Definir habilidades generales del currículum del liceo y habilidades propias a desarrollar por ciclos y niveles en la clase de Religión.</p> <p>C. Ordenar los contenidos de aprendizajes con criterio de complejidad gradual.</p> <p>D. Diseñar un modelo de planificación que represente claramente los objetivos planteados en el nuevo modelo de la clase de religión, integrando experiencia, habilidades y contenidos</p>	<p>Parroquia San Antonio que contenga antecedentes, marco teórico referencial, fundamentos de la clase de Religión, y criterios para definir el estilo de la clase y su metodología, los objetivos de aprendizajes, el orden de contenidos y la evaluación.</p> <p>2. Programación de encuentros sistemáticos con los Profesores de Religión para monitorear el trabajo que se va realizando, trabajar en las tareas de cada ámbito de la clase, reflexionar acerca del desarrollo de las clases y el aprendizaje de los alumnos, entre otros.</p>
--	---	---	--

	<p>tiempos para vivir la liturgia en comunidad, y fomentando el anuncio por parte de los alumnos, de su experiencia de Jesucristo y su evangelio.</p> <p>2. Construir y mantener en el tiempo conceptos e ideas claves y comunes, que guíen el desarrollo de la clase de Religión en sus aspectos doctrinales, metodológicos y evaluativos, facilitando la experiencia de Dios por parte de los alumnos y el conocimiento del</p>		
--	---	--	--

	<p>contenido religioso en un contexto de aprendizaje significativo e integral.</p>		
<p>C O O R D I N A C I Ó N</p>	<p>Abrir tiempos y espacios de diálogos y de discernimiento en el ámbito de la evangelización y de la pastoral del liceo, que permitan unos criterios comunes de actuación y de acompañamiento en las diversas actividades pastorales que se llevan a cabo a nivel general del liceo, de los ciclos pedagógicos o de los cursos, o a nivel particular en los grupos y/o comunidades pastorales.</p>	<p>Establecer y mantener un criterio y animación común respecto a los objetivos, orientaciones y actividades Pastorales, tanto a nivel de los cursos en general como de los grupos o comunidades pastorales en particular, por medio de un diálogo y discernimiento permanente con los responsables de cada ámbito pastoral de la comunidad educativa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encuentro mensual con los animadores o responsables adultos de áreas pastorales, especialmente de alumnos, tipo Consejo Asesor de Pastoral, que sirva como un tiempo y un espacio de diálogo, de discernimiento pastoral y evangelización y de coordinación. 2. Encuentro semanal con los animadores de las áreas pastorales, especialmente de alumnos, con el fin de asegurar la adecuada realización de tareas y actividades según criterios pastorales que se van originando del Consejo Asesor.

			<ol style="list-style-type: none">3. Encuentro semanal con el Capellán de la comunidad educativa.4. Encuentro mensual con coordinadores de pastoral juvenil, tipo Consejo Asesor de Pastoral Juvenil, que sirva como un tiempo y un espacio de diálogo, de discernimiento pastoral y evangelizador y de coordinación de actividades para cada ciclo y todo el alumnado.5. Encuentro semanal con alumnos coordinadores de pastoral, con el fin de dialogar, discernir, acompañar la vida de los grupos y/o comunidades.6. Diseñar encuentros mensuales con los apoderados coordinadores de áreas pastorales, en la misma línea del Consejo Pastoral de alumnos.
--	--	--	---