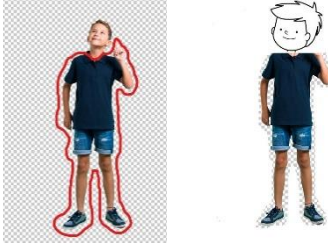





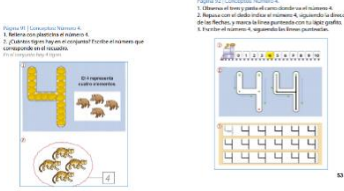
PREKINDER A – B – C

Educación Inicial	Ámbito	Materiales de apoyo	Indicaciones de apoyo al apoderado
PREKINDER A-B-C-	<p>Comunicación Integral</p> <p>Lenguaje verbal</p> <p>Objetivo de aprendizaje:</p> <p>Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas.</p> <p>OAT:</p> <p>Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.</p>	<p>1) Lenguaje verbal</p> <p>Objetos varios</p> <p>Recortes</p> <p>Vídeo youtube; “Conteo de sílabas - Minders”</p> <p>Cuadernillo (anillado); realizar 5 páginas.</p> <p>Una por día (lunes a viernes). Esta semana corresponde de la pág 16 a la pág 20</p>	<p>1) Lenguaje verbal:</p> <p>Invitar a su hijo/a realizar una actividad para que juntos aprendan a contar sílabas.</p> <p>Se colocará en una mesa diversos objetos o recortes que tengan en la casa y que los niños reconozcan, estas serán de un máximo de 3 sílabas para empezar, ejemplo; vaso, pelota, muñeca, mar, sol, etc.</p> <p>(Se les puede mostrar un video educativo como apoyo a la actividad, escribirlo tal cuál; “conteo de sílabas-minders”)</p> <p>Se le dirá al niño que por cada sílaba que tenga la palabra tendrán que dar un aplauso, esto lo harán en conjunto, niño y adulto a cargo.</p> <p>Ejemplo:</p> <div data-bbox="1073 1486 1360 1661" data-label="Image"></div> <p>Luego se le preguntará al niño cuántas sílabas tiene la palabra, si no responde, se le dirá cuántos aplausos dio, para que entienda que cada aplauso representa a una sílaba.</p>



	<p>Ámbito</p> <p>Comunicación Integral</p> <p>Lenguaje artístico</p> <p>Objetivo de aprendizaje:</p> <p>Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y objetos de su entorno.</p> <p>OAT:</p> <p>Comunicar nuevas posibilidades de acción logradas a través de su cuerpo en situaciones cotidianas.</p>	<p>2) Lenguaje artístico</p> <p>Hoja blanca grande o cuaderno rojo</p> <p>Lápiz grafito</p> <p>Lápices de colores</p> <p>Pegamento</p> <p>Revistas para recortar</p>	<p>2) Lenguaje artístico:</p> <p>Siguiendo la misma línea de la actividad de la semana ante pasada, buscar en revistas imágenes de personas para recortar los cuerpos y pegarlos en el centro de la hoja.</p> <p>Luego los niños y niñas podrán dibujar arriba del cuerpo pegado un rostro como ellos quieran, colocándole boca, nariz, ojos, orejas, pelo. Luego ambientar con materiales a elección.</p> 
	<p>Ámbito</p> <p>Interacción y comprensión del entorno</p> <p>Objetivo de aprendizaje:</p> <p>Manifiestar interés y asombro al ampliar la información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.</p> <p>OAT:</p> <p>Utilizar categorías de ubicación espacial y temporal, tales como: adelante/atrás/al lado/entre, día/noche, hoy/mañana, antes/durante/después, en situaciones cotidianas y lúdicas.</p>	<p>Materiales de apoyo</p> <p>Hoja blanca</p> <p>Lápiz grafito</p> <p>Lápices de colores o lápices de cera</p>	<p>Indicaciones de apoyo al apoderado</p> <p>Primero conversar con sus hijos acerca de actividades o cosas que hacemos en el día y en la noche, que vean similitudes y diferencias y preguntarles que es lo más significativo que hacen en el día y en la noche.</p> <p>Luego tener una hoja blanca grande, doblarla por la mitad (como si fuera una tarjeta), se abre y en el lado izquierdo dibujar algo que les guste hacer en el día y en el lado derecho lo que les guste hacer en la noche.</p> 



	Ámbito Interacción y comprensión del entorno Objetivo de aprendizaje: Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica OAT: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego	Materiales de apoyo Video youtube: "Contando del 1 al 5/Números/Pinkfong" (escribirlo tal cual) Libro caligrafix; Lógica y números Hoja Lápiz grafito Lápices de colores Objetos o juguetes varios	Indicaciones de apoyo al apoderado Primero vamos a recordar y a cantar la canción; "contando del 1 al 5", esta vez preguntaremos que animal representa cada número, pero colocando más énfasis en el número 4 , por ejemplo; ¿cuántos pingüinos habían?, ¿escribamos el número que aparece al lado de los pingüinos? Resolver solo las páginas solicitadas (112-113). Practicar la grafía del número 4 y contar hasta 4.  Para finalizar este trabajo volver a jugar a contar con elementos que tengan en sus hogares.
--	--	--	---