



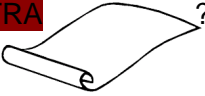




EDUCACION INICIAL		Pre – kínder A – B – C
		Semana del 4 de Mayo
ÁMBITO COMUNICACIÓN INTEGRAL (Lenguaje Verbal)	Materiales de Apoyo	Indicaciones de apoyo al Apoderado
<p>Objetivo de Aprendizaje (OA): Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras y sonidos finales.</p> <p>Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT): Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro y definiendo nuevas metas</p>	<p>Cuaderno rojo</p> <p>Lápices de colores</p> <p>Cuadernillo de grafomotricidad (realizar una hoja por día y colorear dibujos)</p>	<p>Jugar a repetir la siguiente rima: ESTE ERA UN GALLO DE COLA ROJA QUE SOLO SE ENOJA CUANDO SE ENOJA ¿QUIERES QUE TE LO CUENTE EN OTRA HOJA?</p> <p>El adulto escribirá la rima (usar cuaderno rojo si lo tiene en el hogar) usando mayúscula imprenta y dibujos de la siguiente forma:</p> <p>ESTE ERA UN </p> <p>DE COLA </p> <p>QUE SÓLO SE </p> <p>CUANDO SE </p> <p>¿QUIERES QUE TE LO CUENTE EN OTRA </p> <p>Los niños y niñas serán invitados a colorear las palabras y luego a jugar a leer la rima.</p>
ÁMBITO COMUNICACIÓN INTEGRAL (Lenguajes Artísticos)	Materiales de Apoyo	Indicaciones de apoyo al Apoderado

<p>Objetivo de Aprendizaje (OA): Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.</p> <p>Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT) Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego</p>	<p>Hoja blanca grande o cuaderno rojo (utilice lo que le sea más accesible)</p>	<p>Buscar hojas de árboles u hojas de plantas para ocupar la técnica de estampado con ellos: pintar con tempera un lado de la hoja (planta) y luego girarla (por el lado pintado) para marcar la forma en la hoja blanca, las veces que el niño/a quiera. La idea es hacer una composición otoñal. Al terminar la obra de arte preguntarle a su hijo/a ¿Qué colores ocupamos? ¿Qué color te gusta más? (se sugiere escuchar música relajante para este momento)</p>
--	---	---

ÁMBITO INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO (Comprensión del entorno natural)	Materiales de Apoyo	Indicaciones de apoyo al Apoderado
<p>Objetivo de Aprendizaje (OA): Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.</p> <p>Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT): Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p>	<p>Video educativo: El Mundo de Luna!, ¿A Dónde Va El Sol En La Noche?</p> <p>Plasticina o masa casera.</p>	<p>Luego de observar el video sobre la tierra y el sol, y comentar el movimiento que hace el planeta Tierra, se les invita a hacer masa casera para moldear 3 esferas que representarán la luna, la tierra y el sol. La masa consiste en 1 taza de harina, media taza de sal y agua. Mezclar la harina con la sal y luego incorporar el agua y revolver. (La otra opción es utilizar plasticina si tuvieran en casa) Luego de manipular el material, realizar los tres elementos, comparando los tamaños del sol con el planeta Tierra y nuestro planeta con la luna. Luego jugar con ellos imitando el movimiento que hace la tierra y que da origen al día y la noche (rotación)</p>
ÁMBITO INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO (Pensamiento matemático)	Materiales de Apoyo	Indicaciones de apoyo al Apoderado

Objetivo de Aprendizaje (OA):

Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT):

Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos

Juguetes para jugar a cuantificar elementos

Páginas libro caligrafix

Jugar a contar diversos elementos, y comparar las cantidades.

Realizar juego de conteo con materiales que estén en el hogar y que sean significativos como por ejemplo: juguetes.

Resolver en el libro sólo las páginas solicitadas (103-106-109-110-111)

