






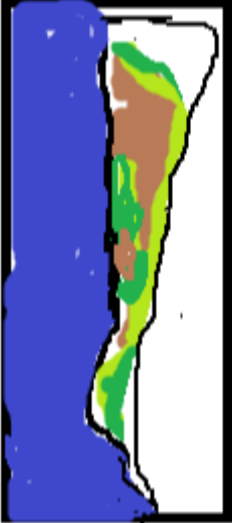




EDUCACION INICIAL		Pre – kínder A – B – C Semana del 18 de mayo
ÁMBITO COMUNICACIÓN INTEGRAL (Lenguaje Verbal)	Materiales de Apoyo	Indicaciones de apoyo al Apoderado
<p>Objetivo de Aprendizaje (OA): Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como segmentación y conteo de sílabas.</p> <p>Objetivo de Aprendizaje (OA): Representar gráficamente algunos trazos, utilizando diferentes recursos.</p> <p>Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT): Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro y definiendo nuevas metas</p>	<p>Cuaderno rojo</p> <p>Lápices de colores</p> <p>Cuadernillo (resolver una página diaria, y colorearla)</p>	<p>Identifica la palabra que más te demoras en decir y píntala. Hacer un recorrido por algunos lugares del hogar, contando las sílabas de las diferentes palabras que elijan, por ejemplo en el dormitorio: cama, velador, cajones, etc. En la cocina: cuchara, platos, sal, arroz, etc.</p> <p>Luego en el cuaderno rojo con ayuda de un adulto, dibujar algunos elementos de los encontrados en el hogar y disponerlos así:</p> <p>1.-   </p> <p>2.-   </p> <p>Crear 6 ejemplos. Pinta la palabra que más de demoras en decir. (Al terminar fotografiar y enviar al whatsapp para monitoreo)</p>
ÁMBITO COMUNICACIÓN INTEGRAL (Lenguajes Artísticos)	Materiales de Apoyo	Indicaciones de apoyo al Apoderado
<p>Objetivo de Aprendizaje (OA): Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica, comunicando las razones del proceso realizado</p> <p>Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT): Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades motoras finas en función de sus intereses de exploración y juego</p>	<p>Material disponible en el hogar a elección: botella plástica, cartones, tapas de botellas, botones, papel de color o de revistas, etc. tijeras, pegamento.</p>	<p>Invitar a los niños a observar animales marinos: se sugiere en youtube “los animales acuáticos para niños – vocabulario”, también se puede ver una película como “Buscando a Nemo”, “Buscando a Dori”, “Socorro soy un pez”, “Espanta tiburones” u otra película que sea del gusto de su hijo o hija relacionada con este tema.</p> <p>Cada niño y niña elige un animal marino para recrear plásticamente, usando material de desecho disponible en el hogar, lo puede hacer con volumen o plano. Lo más importante es que cuando esté listo, se pueda fotografiar, con todas las fotos que lleguen al whatsapp, se hará una mini exposición virtual. (Monitoreo)</p>

ÁMBITO INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO (Comprensión del entorno sociocultural)	Materiales de Apoyo	Indicaciones de apoyo al Apoderado
<p>Objetivo de Aprendizaje (OA): Identificar lugares de su entorno a través de su representación geográfica, tales como fotografías, dibujos y planos.</p> <p>Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT): Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales</p>	<p>Imagen de Chile en el planeta globo terráqueo o mapa</p> <p>Cuaderno rojo o hoja de block Lápiz grafito para dibujar Material para colorear</p>	<p>CHILE PAIS LARGO Y ANGOSTO Y SU COSTA TIENE MUCHO, MUCHO MAR:</p> <p>Ejemplo: </p> <p>Buscar una imagen de libro, revista, imagen Google, atlas, o dibujo, y comentar en familia la forma de nuestro país: Chile es largo y angosto y posee costa y mucho mar, es el mismo mar de la playa que ellos visitan en el verano en nuestra ciudad de Viña del Mar.</p> <p>En el cuaderno rojo o en una hoja de block Invitar al niño o niña a dibujar su propio Chile largo y angosto y colorear azul con lápiz o témpera toda la costa que es nuestro mar y del color que ellos elijan el territorio continental. Ejemplo: </p>
ÁMBITO INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO (Pensamiento matemático)	Materiales de Apoyo	Indicaciones de apoyo al Apoderado
<p>Objetivo de Aprendizaje (OA): Representar números y cantidades hasta el 10 en forma concreta, pictórica y simbólica</p> <p>Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT): Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos</p>	<p>Juguetes para jugar a cuantificar elementos</p> <p>Cartas recortadas con los números</p> <p>Páginas libro caligrafix</p>	<p>Jugar a contar diversos elementos, y comparar las cantidades. Usar cartas con los números para asociar número cantidad.</p> <p>Resolver en el libro sólo las páginas solicitadas (116 – 117)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>