



**Guía de trabajo y profundización**  
**Comprensión Histórica del Presente**  
"COVID 19 en Chile"

<b>Asignatura</b>	Comprensión Histórica del Presente
<b>Profesor</b>	Bernardo Alarcón Relmucao
<b>Nivel</b>	3º Medio
<b>Unidad Nº1</b>	Presente y conocimiento Histórico: La Historia reciente y sus principales procesos.
<b>Indicador de evaluación</b>	Observan la importancia de conocer los cambios en la sociedad para comprender el presente.

**1. Conceptos básicos de la Unidad.**

¿Por qué estudiar el Coronavirus en este período de cuarentena? La respuesta parece evidente, estamos viviendo un hecho histórico, sin grandes precedentes en los últimos tiempos, con alcances mundiales. Han pasado otros fenómenos pandémicos, otras paralizaciones económicas, otros periodos de cuarentena; pero nunca antes con tal nivel de alcance mundial.

Gracias a la economía se saben los comportamientos que está tomando y tomará el mercado, pero como todo es nuevo se está experimentando con bonos, acuerdos, inyección de dinero a través de créditos a bajo costo, etc. todo se mueve bajo el terreno de la especulación.

Gracias a la historia reciente podemos explicar también muchos comportamientos que están teniendo los gobiernos y, a su vez, nos damos cuenta de que somos sujetos históricos.

En 30 años más, ¿Cómo recordaremos este período? ¿Se habrá quedado toda la población en casa? ¿Se hablará de este período como un momento histórico? ¿Qué dirán los libros de historia? ¿Quiénes la escribirán?

Lo que sucedió hace 30 años atrás en Chile se considera la Historia Reciente de nuestro país. La escribieron personas de una generación que aún está presente, aquella población que por razones lógicas ha envejecido. Todo esto nos hace comprender que la Historia está en constante movimiento, trata de ser una fotografía de lo que alguna vez fue presente.

Como sujetos históricos conscientes de nuestra condición, debemos ser capaces ver cómo avanzan los procesos, por eso les solicité realizar un análisis de la página oficial del gobierno de Chile y revisar tanto el plan de acción como los protocolos que allí se presentaban.

Cuando revisaron esa página hace unas semanas atrás, había una información, cantidades, proyecciones y determinaciones, que no son las mismas que las que se pueden apreciar al día. Por ello, realizaremos una actividad que continúa en la misma línea del anterior, a fin de reforzar los conceptos y poder comparar lo visto hace algunas semanas con los datos actuales.

**2. Monitoreo del Aprendizaje (ACTIVIDAD)**

- Puedes realizar la actividad comunicándote con tus compañeros de grupo, o bien hacerlo individualmente, de acuerdo a como sea más cómodo.



LICEO PARROQUIAL SAN ANTONIO

Vicerrectoría Académica

Viña del Mar

- Ingresar a la página <https://www.gob.cl/coronavirus/> y hacer una revisión general de la página, a fin de comparar los cambios respecto de la vez anterior.
- Anotar en un cuaderno las definiciones más importantes que aparecen al principio, nos permite apropiarnos de conceptos fundamentales en la realidad que vivimos.
- Hacer click en Plan de acción y anotar en el cuaderno, qué diferencias se aprecian con los planes de acción vistos la vez anterior. Revisar los 3 puntos que viste la vez pasada.
- Haz click en Cifras Oficiales. En el lugar donde dice Reportes Diarios, elegir el 13 de Abril (cuando empezaron las “vacaciones”) y el 30 de Abril. Compara las cifras, lo que más te llame la atención anótalo en tu cuaderno.
- Finalmente, observa las conclusiones de tu trabajo anterior, mantiene las que no han cambiado (puedes profundizarlas aún más), escribe todas las conclusiones nuevas que aparecen para enviármelas. En total son 10.

**RECUERDA:**

a.- Enviar el trabajo a [b.alarcon@lpsa.cl](mailto:b.alarcon@lpsa.cl)

b.- Este trabajo no tiene calificación, posee una evaluación formativa como retroalimentación general del curso.

c.- Si tienes problemas para realizar esta guía, o alguna puedes contactarte al correo presentado anteriormente.

d.- Estamos viviendo momentos históricos y complejos, lo más importante es tu salud e integralidad, por lo que cuentas con nuestro apoyo y flexibilidad.



LICEO PARROQUIAL SAN ANTONIO

Vicerrectoría Académica

Viña del Mar

### CONCLUSIONES (Formato)

Integrantes	Curso

1. \_\_\_\_
2. \_\_\_\_
3. \_\_\_\_
4. \_\_\_\_
5. \_\_\_\_
6. \_\_\_\_
7. \_\_\_\_
8. \_\_\_\_
9. \_\_\_\_
10. \_\_\_\_

Sugerencias para mejorar el trabajo:

✓