

## Instrucciones en el sector Química

Estimados estudiantes: Esperando que estén en sus casas y contribuyendo a su aprendizaje, les envío las actividades que iremos desarrollando sostenidamente hasta superar la cuarentena. Para descargar todos los materiales, dispongo de mi página web donde poseen todos los recursos necesarios para aprender química (libros técnicos, libros ministeriales, calendario virtual, sitios recomendados, depósito de materiales, videos, simuladores, podcast, etc.) en el link <http://sites.google.com/site/quimicatic>

Pueden navegar desde sus computadores, Tablet y celulares

En su mayoría, los archivos son word y pdf

Las actividades por nivel se encuentran ordenadas en la página web por nivel

Para retroalimentar las actividades y consultas, mi correo es [cesarplazatapia@gmail.com](mailto:cesarplazatapia@gmail.com), el cual reviso regularmente junto con responder a la brevedad.

Nivel	Semana	Actividades
1 Medio	2	<b>Estructura atómica:</b> Deben elaborar un mapa mental o mapa conceptual (ver link adjuntado "¿Cómo hacer un mapa mental?") cuyo tema central son "LOS MODELOS ATÓMICOS Y SU EVOLUCIÓN". El objetivo de la actividad es explicar la evolución de la representación del modelo atómico desde la antigüedad hasta el modelo actual (conocido como "la nube electrónica" o modelo de Schrödinger). Deben dibujarlo y pintarlo en una hoja de oficio. Posterior a ello, digitalícelo (fotografiado o escaneado) y envíe a mi correo electrónico. Fecha de entrega, domingo 12 de abril hasta las 23:59 horas. LINK: <a href="https://sites.google.com/site/quimicatic/1-medio">https://sites.google.com/site/quimicatic/1-medio</a>
2 Medio	2	<b>Ajuste o balanceo de ecuaciones:</b> Disponen desde el lunes 30 de marzo hasta el 6 de ABRIL para desarrollar los ejercicios en su cuaderno, poseen solucionario (desarróllelos a conciencia). La próxima actividad será en línea para evaluar su grado de avance (la fecha será avisada con antelación) LINK: <a href="https://sites.google.com/site/quimicatic/2-medio">https://sites.google.com/site/quimicatic/2-medio</a>

3 Medio Cs. para la ciudadanía	2	<p><b>Seguridad, prevención y autocuidado:</b> Para esta actividad se requiere escriban lo que saben respecto del tema propuesto. No es necesario buscar información adicional (por ahora). Una vez respondido el instrumento, las respuestas darán pie a la próxima actividad que debe ser desarrollada (en papel o digital). Plazo de entrega, 4 de ABRIL por correo electrónico.</p> <p>LINK  <a href="https://sites.google.com/site/quimicatic/3-medio">https://sites.google.com/site/quimicatic/3-medio</a></p>
3 Medio Profundización	2	<p><b>Química orgánica:</b> Para reforzar lo que vimos en clases, dejo a disposición de los estudiantes todas las guías que deben ser resueltas. Poseen solucionario, resuélvanlas a conciencia. La fecha de inicio de la actividad es el lunes 30 de marzo y se termina el día 6 de ABRIL.</p> <p>LINK  <a href="https://sites.google.com/site/quimicatic/3-medio/3-diferenciado">https://sites.google.com/site/quimicatic/3-medio/3-diferenciado</a></p>
4 Medio Humanistas Biólogos Matemáticos	2	<p><b>Equilibrio Químico:</b> Para el desarrollo de esta unidad, deben usar el libro de texto ministerial de 3°-4° medio (si no lo dispone, descárguelo en la pestaña TEXTOS). Deben desarrollar el capítulo comprendido entre las páginas 127 y 138 con sus respectivos ejercicios en su cuaderno, para posteriormente elaborar un resumen de 1 hoja de oficio escrito a mano como síntesis de la unidad. Fecha máxima de entrega, lunes 6 de ABRIL.</p> <p>LINK  <a href="https://sites.google.com/site/quimicatic/4-medio">https://sites.google.com/site/quimicatic/4-medio</a></p>
4 Medio Proyectos	2	<p><b>Conformación de grupos y definición de ideas:</b> En el archivo TABLA DE INTERESES, deben escribir a los integrantes de cada grupo (sugiero que sean los mismos grupos de proyectos de biología). Luego, junto con su grupo de trabajo, deben completar la tabla de intereses. Tienen plazo hasta el día 6 DE ABRIL para discutir como grupo y levantar la mayor cantidad de ideas posibles. Requiere de retroalimentación en línea, por lo que agendaremos diálogos en línea con el objetivo de enfocar el proyecto como investigaciones científicas.</p> <p>LINK  <a href="https://sites.google.com/site/quimicatic/4-medio/4-biologo">https://sites.google.com/site/quimicatic/4-medio/4-biologo</a></p>

4 Medio PSU	2	<b>Evaluando ensayos:</b> Para esta actividad, deben revisar todo el material dispuesto para preparar esta prueba. El objetivo es marcar las preguntas más desconocidas para retroalimentar los temas más desconocidos. Para ello, deberán adjuntar en un documento Word o documento de google, fotografías de las preguntas de aquellos temas conocidos y desconocidos describiendo con palabras sus dudas. Tienen libertad de hacer los ensayos para conocer sus avances. Primera entrega, sábado 4 de abril por correo electrónico LINK <a href="https://sites.google.com/site/quimicatic/4-medio/4-psu">https://sites.google.com/site/quimicatic/4-medio/4-psu</a>
----------------	---	--

Saludos cordiales y espero sus preguntas

César Plaza Tapia  
Magíster en Didáctica de las Cs. Experimentales, PUCV  
Profesor de Química y Ciencias Naturales, PUCV  
Liceo Parroquial San Antonio  
Av. Gómez Carreño #4759 Interior, Viña del Mar  
Valparaíso - CHILE