

Se solicita a los alumnos que comiencen su proceso de lectura personal del texto del plan lector 2020 asignado por sus respectivas profesoras.

8° A Donde vuelan los cóndores

8° B El caballero de la armadura oxidada

8° C La ciudad del sol

---

**Nombre de la Unidad 1: “Epopéya”**

**Indicadores de logro:**

- Lee una variedad de textos relacionados con el tema de estudio.
- Sacan conclusiones de las lecturas que son aplicables a sus propias vidas.
- La información es presentada desde una perspectiva propia, sin usar las mismas palabras del texto.
- El texto sigue un orden coherente.

**Contenidos asociados a la unidad:**

- Género Épico
- La Epopeya
- Cantar de Gesta
- Ambiente físico y psicológico del relato
- Lectura y análisis de fragmentos de Epopeyas

Para acceder a los textos del ministerio ingrese a la página web: <https://catalogotextos.mineduc.cl/>

**PRIMERA PARTE:**

- 1.- Ver el link [https://www.youtube.com/watch?v=1e6z\\_e\\_Cxq8](https://www.youtube.com/watch?v=1e6z_e_Cxq8) o buscar en youtube con el nombre “¿Qué es la literatura épica? (el video ya fue visto en clases)
- 2.- Reforzar y profundizar en cómo se presentan los temas en los textos épicos: HONOR, AMISTAD, TRAICIÓN, VENGANZA, OBEDIENCIA A DIOS/ES. Registrar como apuntes en su cuaderno (se revisará en clases).
- 3.- Leer página 202 del texto del estudiante. El alumno puede recurrir al libro online que el ministerio de educación facilitó.

**SEGUNDA PARTE:**

Actividades 4 y 5 serán retroalimentadas y revisadas en clases.



- 4.- Ver el link <https://www.youtube.com/watch?v=5-83Pb9cHXs> o buscar en youtube bajo el nombre de **El cid tráiler**.  
Leer del texto del estudiante las páginas 184 a 187 (fragmento del Poema de mio Cid) y responder las preguntas 1 a 6 en su cuaderno.
- 5.- Buscar e identificar las **diferencias entre epopeya y cantar de gesta** (registrar en el cuaderno como cuadro comparativo)
- 6.- Desarrollar la guía con el fragmento del texto “*La epopeya de Gilgamesh*”. Esta actividad debe ser entregada a la profesora al incorporarse a clases.
  - Desarrollar en hoja anexa al cuaderno, para ello puede utilizar hoja de block de prueba, hoja de cuaderno sin flecos, etc
  - Escribir pregunta y respuesta con lápiz pasta azul o negro
  - Utilizar letra clara y legible.

## Guía

Estudiante: \_\_\_\_\_

"[ ... ] ¿Cómo, para ir contra Jumbaba,  
podremos penetrar el bosque de los cedros?  
Gilgamesh, su guardián es un poderoso héroe...  
Enlil fue quien lo puso allí,  
Para el terror de los hombres, para que protegiera los cedros.  
Quienquiera que entre en su bosque  
Muere de inmediato".

Gilgamesh abrió la boca y dijo a Enkidú:

"Quién, amigo mío, es tan elevado...

Que puede ascender tan alto

Y morar para siempre con Shamash?

Los días de los hombres están contados,

Todo lo que hacen se lo lleva el viento".

Enkidú respondió:

"Amigo mío, aquel a quien buscamos es temible,

Jumbaba, a quien buscamos derrotar,

Es Todopoderoso".

Gilgamesh le dijo a él, a Enkidú:

"Amigo mío,

ambos lucharemos contra Jumbaba.

Si caigo, mi nombre será inmortal.

'Gilgamesh', dirán los hombres,

ha ido a luchar contra el todopoderoso Jumbaba.

En verdad, haré que mi nombre resuene".

Casanueva, G. & Soto, H. (Trad.). (2007). La epopeya de Gilgamesh

Santiago: LOM, (Fragmento)

1. Identifica en el fragmento anterior las siguientes características de la epopeya

a) Personaje heroico:

---

---

---

---

b) El honor:

---

---

---

---

