

Guía 3

Objetivo: Analizar textos por medio del desarrollo y justificación de una propuesta de lectura.

Indicadores de aprendizaje:

- Leen comprensivamente un texto.
- Investigan acerca del autor y el contexto para profundizar en sus lecturas.
- Plantean propuestas de lectura en base a sus propias opiniones al texto.
- Redactan un ensayo en base a sus reflexiones respecto al texto.

I. Revisión de conocimientos

1) Selecciona un libro de tu interés, y utiliza los pasos indicados en la sección contextualización de la Guía 1 para recopilar la información necesaria acerca de él. De esta forma, tendrás información sobre los siguientes temas:

- a. Autor y contexto de producción
- b. Temas centrales (por medio del resumen)
- c. Propuesta personal de lectura

II. Ensayo

1) Utilizando la información recopilada como base, redacta un ensayo en el que justifiques/defiendas tu propuesta de lectura. El ensayo debe tener un mínimo de una página y un máximo de dos, y su estructura ha de seguir los lineamientos indicados a continuación:

- a. Introducción: Se presenta el tema (¿cómo puedes plantear tu propuesta en una sola línea?), una pequeña introducción al texto, indicándose nombre y autor, y la finalidad del ensayo.
- b. Desarrollo: La información sobre el texto se amplía, procurando que esta no supere los dos párrafos (puedes incluir, por ejemplo, un resumen y/o una mención de los temas que se trabajan). El foco del desarrollo debe estar en la propuesta de lectura, justificándola con citas o menciones del texto elegido.

c. Conclusión: Se hace un resumen de lo dicho en el desarrollo, y se proponen ideas y reflexiones finales, propuestas, etc.

El ensayo puede escribirse en primera persona o tercera persona (por medio del pronombre “se”), pero manteniendo la claridad del texto. Recuerda que la intención es exponer tu propuesta a otro, por lo que las ideas deben estar lo suficientemente desarrolladas para que alguien externo pueda entender tu punto.