



LAS PARÁBOLAS

I.- **OBJETIVO:** Entender las Parábolas como medio de comunicación del mensaje de Jesús

II.- **INDICADORES DE LOGRO:**

El alumno:

Selecciona información relevante dentro del texto.

Distingue las características que definen qué es una Parábola y para qué sirven.

Construye esquema que sintetiza lo estudiado.

Practica el uso de la Biblia a la hora de buscar una cita bíblica.

Valora la moraleja de las Parábolas como enseñanza de valores cristianos.

III.- **MATERIALES:** Ficha de trabajo 3 (Word) – Biblia o Nuevo testamento.

IV.- **CONCEPTOS PREVIOS:** (Lee el siguiente contenido sobre las Parábolas)

1. DEFINICIÓN

Parábola deriva del griego "parabolé", término que sugiere una comparación. Una parábola es un relato corto, con forma de historia sencilla, real o inventada pero no fantasiosa, mediante la cual Jesús establece una comparación: "igual que sucede en tal caso, así sucede en tal otro". Esta comparación pretende mostrarnos una enseñanza de tipo "espiritual". No tenemos que olvidar que Jesús fue un predicador itinerante, y las parábolas son explicaciones y anuncio de su mensaje.

La parábola es diferente de la metáfora que consiste en una palabra usada con un significado o en un contexto diferente al habitual. Respecto a la alegoría se diferencia en que en ésta todos los detalles y figuras tienen significado, aunque en algunos casos sea forzado, mientras que, en la parábola, todos los detalles tienen la finalidad de subrayar y enfatizar el mensaje único que el relato quiere enseñar. (Algunas parábolas sí tiene elementos alegóricos.) De las fábulas se diferencia en que intervienen personajes humanos.

2. CARACTERÍSTICAS

a) Tienen forma de narración, una especie de cuento de tamaño variable.

b) Son relatos de la vida diaria. No son asuntos complejos ni rebuscados. Los elementos que las constituyen están tomados de experiencias cotidianas de Jesús y sus oyentes: semillas, ovejas, deudores, prestamistas... Por eso se dice que son relatos verosímiles, no fantasiosos. En muchos casos la trama y sus elementos están tomados de la vida y muchos oyentes de Jesús habrán tenido la misma experiencia.

c) Lo anterior no excluye la posibilidad de que aparezcan otros recursos literarios como la hipérbole o circunstancias extrañas, exageraciones de difícil justificación a no ser que aceptemos que la finalidad de las parábolas sea suscitar la reflexión.

d) El interés de la parábola no radica en el relato, pues se trata de un relato simbólico. Hay un conjunto de símbolos y un mundo simbolizado. El conjunto de símbolos de la parábola está puesto al servicio de la enseñanza que Jesús quiere transmitir a sus oyentes.

e) Es este carácter simbólico lo hace que la parábola ayude a comprender y asimilar el principio de trascendencia que envuelve toda la temática religiosa y cristiana. Porque es a través de lo simbólico como podemos descubrir la intervención de Dios en la historia. El mejor lenguaje para hablar de Dios es el simbólico.

f) Las parábolas no son un método original y exclusivo de Jesús. Era una técnica utilizada por otros rabinos, pero en las de Jesús hay detalles que causan sorpresa y plantean un reto.



- g) En general, las parábolas evocan experiencias desconcertantes y en casi todas late una paradoja que rompe los esquemas usuales de la vida: hay comerciantes que lo venden todo para comprar sólo una perla fina (¿de que vivirá después?, hay un padre que recibe y devuelve sus bienes al hijo pródigo que había dilapidado todo, un sembrador que malgasta la semilla en el camino y en las zarzas...
- h) Las parábolas fueron instrumentos que Jesús usó para exponer su mensaje a la gente sencilla. Pero en ocasiones también las usó como arma dialéctica contra los líderes religiosos y sociales.
- i) Los destinatarios de las parábolas eran gente sencilla del pueblo.
- j) Jesús utiliza las parábolas porque busca la claridad. Habla en parábolas porque quiere que la gente le entienda. No son enigmas, a la gente le fascinaban precisamente porque las entendían.

3. FINALIDAD

Jesús no contaba parábolas para divertir al auditorio sino para exponer su mensaje, explicitarlo y aclararlo, y muy especialmente, para interpelarles.

a) Uno de los propósitos fundamentales de las parábolas de Jesús es exponer los principios fundamentales de su enseñanza. El centro del mensaje de Jesús es el Reino de Dios y las parábolas pretenden desvelarnos un aspecto fundamental de este Reino. Para el judío de aquellos tiempos el Reino de Dios era la personificación de la esperanza de salvación, la llegada del Reino de Dios se aguarda como liberación, como realización de la paz y la justicia. Jesús imprime a esta esperanza escatológica una dirección nueva: el Reino de Dios se cumple ahora. No sólo comienza a cumplirse el Reino, comienza también el escándalo. Un desconocido con un grupo de incultos, rodeado de gente de mala fama ¿iba a hacer realidad la esperanza del cambio, el Reino de Dios? No parecía fácil la empresa. la gente permanece incrédula y desconcertada. Es comprensible que en esta situación Jesús comience a hablar del Reino de Dios en parábolas: el grano de mostaza, que es la más pequeña de las semillas; la levadura que fermenta y crece; el sembrador...

b) El mensaje del Reino no sólo se "conoce", hace falta construirlo. Por eso Jesús busca una reacción en el oyente. Esto lo logra con unos finales imprevistos y desconcertantes de las parábolas. Sus finales rozan lo absurdo (p. e. dejar crecer el trigo con la cizaña) causando sorpresa en el oyente. No se puede entender que alguien escuchara una parábola a Jesús y permaneciera impasible ya que cuestionan el orden social, moral y religioso de su tiempo. El mensaje del Reino de Dios como nueva sociedad justa, fraterna y solidaria implica radicalidad en las decisiones. Por eso, las parábolas incitan a comprometerse a favor de Jesús y su mensaje o a rechazarlo.

V.- ACTIVIDAD 1:

Después de haber leído el contenido anterior. Haz un mapa conceptual donde se destaque: qué son las Parábolas, cuál es su función o finalidad y características de las parábolas.

VI.- LAS PARÁBOLAS Y SU MENSAJE:

Una de las características de las parábolas es que son desconcertantes. Incluso se pueden plantear situaciones absurdas. Si Jesús hace este planteamiento es porque quiere resaltar especialmente algún aspecto del Reino, alguna característica del Dios; o cómo debe ser el comportamiento de los hombres.

En la tabla que tienes a continuación aparecen la gran mayoría de las parábolas, o relatos que son tenidos como parábolas:

	EVANGELIOS	Mateo	Marcos	Lucas
1	El sembrador	13, 3-18;	4, 13-20	8, 4-8; 11-15
2	La cizaña en el trigo	13,24-30	.	.



3	El grano de mostaza	13, 31-32	4, 30-32	13, 18-19
4	Levadura en la masa	13, 33	.	13, 20-21
5	Ciego que guía a otro ciego	15, 14	.	6, 39
6	Viñadores homicidas	21, 33-46	12, 1-12	20, 9-19
7	Invitados que no van a cenar	22, 1-10	.	14, 16-24
8	Invitados sin vestido de fiesta	22, 11-14	.	.
9	Higuera que no da fruto	24, 32-33	13, 28-29	21, 29-31
10	Médico ¡cúrate a ti mismo!	.	.	4, 23
11	Remiendo nuevo	9, 16	2, 21	5, 36
12	Vino nuevo	9, 17	2, 22	5, 37-39
13	Rico tonto	.	.	12, 16-21
14	Dueño casa y llega ladrón	24, 42-14	.	12, 39-40
15	Higuera estéril	.	.	13,6-9
16	Los invitados eligen puesto	.	.	14, 7-11
17	Oveja perdida	18, 12-14	.	15, 4-7
18	El juez y la viuda	.	.	18, 1-8
19	El fariseo y el publicano	.	.	18, 9-14
20	Talentos	25, 14-30	.	19, 11-27
21	Tesoro escondido	13, 44	.	.
22	Perla preciosa	13, 45-46	.	.
23	Red echada en el mar	13, 47-50	.	.
24	Dueño que saca lo nuevo y viejo	13, 52	.	.
25	Lámpara bajo el celemín	4, 21-23	.	8, 16-17; 11, 33



26	Como juzguéis, así seréis juzgados	7, 2; 13, 22	4, 24-25	8, 18
27	Grano que crece solo	.	4, 26-29	.
28	Los dos hijos envidios a la viña	21, 28-32	.	.
29	Reino dividido	12, 25a	3, 24	11, 27
30	Casa dividida	12, 25b	3, 25	.
31	Fuerte vencido por otro más fuerte	12, 29	3, 27	11, 21-22
32	Dracma perdida	.	.	15, 8-10
33	Padre que da cosas buenas a sus hijos	7, 9-11	.	11, 11-13
34	Hombre que edifica su casa	7,24-27	.	6, 47-49
35	Niños que juegan en la plaza	11,16-19	.	7, 31-35
36	Oveja que cae al pozo	12,11-12	.	14, 5-6
37	Impuesto que cobran los reyes	17, 25b-26	.	.
38	Siervo cruel	18, 23-35	.	.
39	Trabajadores de la viña	20, 1-16	.	.
40	Siervo en ausencia del amo	24,45-51	.	.
41	Diez vírgenes	25, 1-13	.	.
42	Pastor que separa ovejas y cabritos	25,32-33	.	.
43	Hombre que se va de casa	.	13, 33-37	..
44	Acreedor que perdona a sus deudores	.	.	7, 41-43
45	Buen samaritano	.	.	10, 30-37
46	Amigo inoportuno	.	.	11, 5-10
47	Añadir un codo a su estatura	6, 27	.	12, 25-26



48	Siervos que esperan el regreso del amo	.	.	12, 35-38
49	Hombre que construye una torre	.	.	14, 28-30
51	Rey que se enfrenta a otro	.	.	14, 31-32
51	Administrador infiel	.	.	16, 1-9
52	Lázaro y el rico	.	.	16, 19-31
53	El hijo Pródigo			15, 11-32

VII.- ACTIVIDAD 2:

Busca en la tabla anterior las citas de las parábolas “El sembrador” (elige cualquiera de los tres evangelios) y la del “Hijo pródigo”.

Busca el texto en tu Biblia o Nuevo Testamento. Si no tienes Biblia o Nuevo Testamento accede al siguiente link <https://www.bibliacatolica.com.br/es/> para buscar los textos online, eligiendo, nombre del libro (ej: Mateo Mt) y luego el capítulo (ej: Mt 2 o capítulo dos). O bien, utiliza los siguientes links: <https://www.youtube.com/watch?v=9E5oPlaZOx0> / <https://www.youtube.com/watch?v=qY-ygC4p90g>

Luego lee cada relato y explica cada parábola en no más de seis líneas, destacando: de qué habla o qué cuenta el relato y cuál es su enseñanza)



Liceo Parroquial San Antonio
Av. Gómez Carreño # 4759 -Viña del Mar
lisanan@lpsa.cl

H. Javier Rivera csv
Depto. Religión
javialcsvch@gmail.com

Hoja de Respuesta Ficha 4

AMOR AL PRÓJIMO

NOMBRE:
CURSO:
FECHA: