



PREKINDER A – B – C
Actividades para la semana
30 de Marzo hasta el 3 de Abril

Educación Inicial	<p>ÁMBITO COMUNICACIÓN INTEGRAL</p> <p>Objetivo de aprendizaje: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p> <p>OAT: Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos</p>	<p>Materiales de apoyo</p> <p>Cuento: “El hombre de Jengibre” Hoja blanca Revistas – diario – papeles de colores.</p>	<p>Indicaciones de apoyo al apoderado</p> <p>El cuento se puede encontrar en youtube escribiendo el título del cuento. Luego de verlo, compartan estas preguntas: ¿Cómo comienza el cuento del hombre de jengibre?, ¿Por qué crees que la galleta se fue corriendo? ¿A qué lugar crees que llegó? ¿Por qué?</p> <p>Cuando hayan terminado de conversar sobre el cuento en base a las preguntas, la idea es que un adulto dibuje al personaje principal (galletita) para que posteriormente el niño o niña, decore ese dibujo con: revistas, papeles de colores, pedazos de tela, lana, plumones, lápices de colores, etc. (guardar el dibujo decorado)</p>
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>ÁMBITO INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO</p> <p>OA: Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial, tales como: escuelas, transporte público, empresas, iglesias, museos, bibliotecas, entre otros.</p> <p>OAT: Planificar proyectos y juegos, en función de sus ideas e intereses, proponiendo actividades, organizando los recursos, incorporando los ajustes necesarios e iniciándose en la apreciación de sus resultados.</p>	<p>Materiales de apoyo</p> <p>Mi colegio</p> <p>Material visual: agenda del colegio o página web del colegio.</p> <p>Materiales para reciclar: cajas de remedio, tapas, conos de papel higiénico, papel nova, etc.</p>	<p>Indicaciones de apoyo al apoderado</p> <p>Juntos con el niño/a observen imágenes del liceo (en la agenda o en la página web) y comenten lo que ven fijándose en: colores, formas, materiales, etc.</p> <p>Luego de eso con los materiales de reciclaje realizar una construcción de su colegio. La idea es que cada niño/niña realice su propia maqueta de forma libre, pegando cajitas y otros elementos, armando su construcción según lo que observó en las imágenes.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>ÁMBITO INTERACCIÓN Y COMPREENSIÓN DEL ENTORNO</p> <p>OA: Emplear los números, para contar, Identificar, cuantificar y comparar cantidades e indicar orden o posición de elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p> <p>OAT: Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos.</p>	<p>Materiales de apoyo Video youtube: viva mariana, de la gallinita pintadita. Hoja blanca con número uno escrito lo más grande posible, de este estilo:</p> <p>1</p> <p>Papeles (diario, revista, papeles de colores, etc)</p>	<p>Indicaciones de apoyo al apoderado Buscar la canción de los números, viva mariana de la gallinita pintadita en youtube y brindar el espacio para que su hijo o hija pueda bailar y seguirla contar uno a uno diversos materiales del hogar hasta 6 (juguetes, sillas, vasos, etc.).</p> <p>Luego de eso facilitar la hoja con el número uno escrito de tal manera que ellos puedan rellenarlo con papeles picados (diario, revista, etc.) que el niño y niña puedan verlo todos los días)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------