

Estimados Apoderados, junto con saludar y esperando se encuentre bien, considerando los hechos actuales y dada las circunstancias, queremos de todos modos solicitar su apoyo en el quehacer educativo de sus hijos, con la finalidad de que no se pierda el contexto del trabajo que habíamos iniciado, y nos podamos mantener conectado, dejamos estas actividades que pueden ir ejecutando en el transcurso de los siguientes días.

Enviamos un abrazo fraterno a nuestros niños, niñas y a sus familias, Equipo PreKinder.

<p>Educación Inicial</p> <p>PreKinder A – B - C</p>	<p>Ámbito Comunicación Integral</p>	<p>materiales de apoyo Cuento: “Los niños que nos respetan las reglas” Cuento: “La niña que no quería compartir” Cuento: “Los niños que se golpeaban entre ellos y a los demás” Revistas – diarios para recortar</p>	<p>Indicaciones de Apoyo para el Apoderado: Los cuentos los puede encontrar en la aplicación de youtube, sólo con digitalizar el nombre del cuento, como se conversó en reunión de apoderados. Ver un cuento por día, y luego conversar sobre lo observado, dar espacio para que los niños y niñas se expresen. Cuando hayan visto los tres cuentos, ayudar a los niños y niñas a buscar imágenes revistas y diarios de niños que “son super héroes” como se conversó en reunión y respetan las normas, ayudar a los niños a recortar, sólo si es necesario y permitir que ellos peguen libremente sus recortes en una hoja de block. (Si usted no tiene block puede usar cualquier hoja para pegar los recortes). Guardar el trabajo y traerlo al colegio cuando se reanuden las clases.</p>
	<p>Ámbito Interacción y comprensión del entorno (<i>Exploración del entorno natural</i>)</p>	<p>materiales de apoyo Cuidado de nuestro planeta: Material audiovisual “Reducir, Reutilizar y Reciclar. Para mejorar el mundo Videos Educativos para Niños” Material Audiovisual “¿Por qué el Reciclaje es tan Importante? Videos Educativos para Niños” Material Audiovisual “Reducir, Reutilizar y Reciclar Animación Video Original” Envase de chamito o botella de bebida pequeña, puñado de cualquier tipo de legumbre del agrado del niño o niña.</p>	<p>Indicaciones de Apoyo para el Apoderado: El material audiovisual lo puede encontrar en la aplicación de youtube, sólo con digitalizar en nombre que aparece entre comillas. Son dos videos educativos y una canción. Si bien la canción la pueden ver y repetir las veces que usted se lo permita, se solicita que los videos educativos los vean no más allá de dos veces en un mismo día. Para que los niños y niñas puedan incorporar de buena manera el concepto del reciclado deberán reciclar un envase de chamito o botella pequeña, lavándolo, rellenándolo con la legumbre que elijan, tapándolo firmemente, y transformándolo en un instrumento musical (sonajero), el cual deberán traer al colegio cuando se reanuden las clases.</p>
	<p>Ámbito Interacción y comprensión del entorno (<i>Comprensión del entorno sociocultural</i>)</p>	<p>material de apoyo Conociendo a nuestros patronos: Material visual agenda escolar tapa y primera página “Imagen del Padre Luis Querbes” Hoja para dibujar, lápices</p>	<p>Indicaciones de Apoyo para el Apoderado: Conversar con los niños sobre su colegio, preguntarles que lugar de su colegio les gustó conocer en el recorrido que se hizo (capilla, biblioteca, patio de básica, comedor), como se llama su colegio y que el Padre Luis Querbes es muy importante porque él quería que los niños aprendieran a leer, a sumar y también a conocer a Jesús a través de la Fe y por eso existe el Liceo Parroquial San Antonio. (La conversación de estos temas fueron iniciados la semana pasada con los niños en el aula). Luego de conversar sobre este tema, facilitar las condiciones para que los niños y niñas dibujen su propio Padre Luis Querbes, libremente, como ellos quieran. Luego un adulto debe escribir en la hoja “PADRE LUIS QUERBES”. Este dibujo también lo debe traer al colegio, cuando se reanuden las clases.</p>