



## GUIA DE APOYO 8° BÁSICO HISTORIA

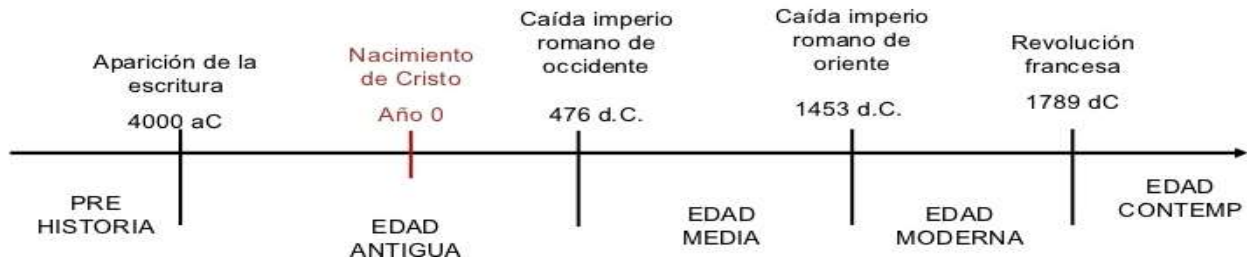
### ¿Cómo surgió el Estado Moderno? El Humanismo.

<b>Unidad n°1:</b> Los inicios de la modernidad: humanismo, reforma y el choque de dos mundos.
<b>Objetivos:</b> Comprender y analizar elementos de continuidad y cambio de la edad media a la moderna. Investigar y profundizar sobre el Humanismo mediante sus exponentes y obras.
<b>Indicador de desempeño:</b> Que los estudiantes comprendan y contrasten las épocas estudiadas, e investiguen diversas fuentes de información.

#### INTRODUCCIÓN "EL PASO DE LA EDAD MEDIA A LA EDAD MODERNA"

La Historia Universal se estudia a partir de cada etapa o periodo, esto nos permite facilitar la comprensión de aquellos hechos y procesos que forman parte de nuestra historia.

Estos son los grandes periodos de la Historia Universal:



Nosotros iniciaremos 8° básico estudiando el periodo conocido como Edad Moderna. Pero antes de ello debemos comprender como se da el paso de un periodo a otro. Desde ese punto de vista la Edad Media, que es el periodo anterior, no desaparece con la Caída del Imperio Romano de Oriente o Bizantino en 1453 d.C. (también se señala el fin con el Descubrimiento de América en 1492) aunque existen dos posturas. Una de ellas, valora los aportes y legados de la Edad Media, como por ejemplo, el florecimiento de la vida urbana en el siglo XII, el resurgimiento del comercio e intercambio cultural, el origen de las Universidades, etc. Y por otro lado, hay historiadores creen que la Edad Media solo fue un bache en la Historia, y que tiene un sentido pedagógico, es decir, que solo permite ver que tan bajo puede llegar la humanidad para luego resurgir, buscando en la Antigüedad Clásica, con los legados de Grecia y Roma.

#### EDAD MODERNA: EL HUMANISMO

##### **¿Qué se entiende por Humanismo?**

Es la manifestación intelectual, literaria y filosófica del Renacimiento. Se le denomina así porque lo que más preocupó a los pensadores renacentistas fue **el hombre**. Se busca el cultivo del intelecto que lleva a la erudición y al conocimiento universal.

Durante la Edad Media, el pensamiento fue **TEOCÉNTRICO**, esta es la idea de que Dios había sido el centro de interés del hombre y, por lo tanto, la Teología (ciencia que trata de Dios) fue considerada como madre de las ciencias. Ahora en la Edad Moderna, el pensamiento humanista y renacentista se hace **ANTROPOCÉNTRICO**, es decir, que todo gira en torno al hombre: es un humanismo cristiano, en que el hombre es lo importante según el concepto de "criatura" de Dios hecho a su imagen y semejanza.

Las nuevas formas de pensar eran señaladas en 1486 por Giovanni Pico della Mirandola, cuando escribía: El hombre está en el centro de todo lo que acontece. Cuando todo hubo sido creado, y el mundo estaba completo, emergió el hombre, y Dios le dijo: "No te he fijado lugar alguno, ni tarea, ni plan, de manera que puedes emprender cualquier empresa y ocupar el lugar que desees. Todo lo demás que existe estará sometido a las leyes que ordené. Tú serás el único capaz de determinar lo que eres...".

##### **Actividad 1. Responde en tu cuaderno o material que cuentes.**

- ¿Qué se entiende como Teocentrismo y Antropocentrismo? y compara buscando sus similitudes o diferencias.
- Realiza un ejemplo de sobre el pensamiento Teocentrista y otros sobre el pensamiento Antropocentrista.
- Según lo planteado por Della Mirandola ¿Qué ideas tiene sobre la creación del Hombre?.

## Difusión del Humanismo

Los medios de expansión del Humanismo fueron principalmente las ACADEMIAS. La de Florencia, creada por Cosme de Médicis, tuvo sus momentos de mayor esplendor en los días de Lorenzo el Magnífico. También actuaron como difusores del Humanismo los nuevos centros de saber y las UNIVERSIDADES recién creadas, como el Colegio, Real de París, y las universidades de Alcalá de Henares (1508), Roma (1515) y Lovaina (1524). En cambio, las viejas universidades no-aceptaron las nuevas corrientes. Así, la Sorbona se mostró como baluarte de los saberes medievales.

La utilización sistemática de la IMPRENTA facilitó el triunfo del Humanismo. El invento se produjo hacia 1440 y se debe al alemán Johanes Gutenberg, que descubrió los tipos móviles. Este invento se favoreció por el conocimiento del papel (invento chino transmitido por los árabes) y el grabado en planchas de madera (xilografía) y metal. La imprenta abarató y multiplicó el libro, importante instrumento de e difusión del pensamiento humanista. Por último esta difusión se permitió aún más porque los humanistas fueron empedernidos viajeros: que se sentían ciudadanos del mundo e "hijos de una misma cultura". Este cosmopolitismo contribuyó a la expansión de su pensamiento y, e sus nuevos ideales.

### Actividad 2. Responde en tu cuaderno o material que cuentes.

- ¿Qué son las Academias o Universidades y la Imprenta? ¿Cómo crees que permiten difundir el conocimiento?
- ¿Cuáles crees que son los medios de comunicación actuales por los cuales de difunde el conocimiento?

### Los Humanistas en Italia y Europa.

El origen del Humanismo estuvo en Italia, donde ya en el siglo XIV, Petrarca y Boccaccio habían lanzado los primeros anuncios del movimiento. El centro fundamental fue la Academia Platónica, fundada en 1440, organizada por Marsilio Ficino. Aparte de éste, las figuras claves del Humanismo italiano fueron en la misma Florencia, el ya citado Giovanni Pico della Mirandola, Maquiavelo maestro de maestro de doctrina política. El Papa PIO II, llamado Eneas Silvio Piccolomini, fue también un destacado humanista.

En Inglaterra, Francia y Alemania los nuevos ideales modernos triunfaron en toda Europa. En Inglaterra, el centro fue la Escuela de Oxford, creada por Enrique VII Tudor de ella saldría la figura universal del Humanismo: Erasmo de Rotterdam. Ya ella pertenecieron John Collet y Tomas Moro, este último representante del renacimiento europeo y principal figura de la ciencia política de la época.

### Actividad 3. Responde en tu cuaderno o material que cuentes.

- Realiza un listado de los Humanistas. ¿Cuáles destacaron en Italia y en Europa?
- Según todo lo estudiado ¿Qué significa ser humanista actualmente?

## PENSAMIENTO HUMANISTA

**La concepción del saber estaba cambiando.** En la época medieval se ponía énfasis en el estudio de las cosas sagradas, cuyas conclusiones debían estar de acuerdo con las creencias religiosas. En los siglos XIV y XV se comenzó a **valorar el estudio de los autores clásicos** (griegos y romanos), antes cuestionados por no ser cristianos. El **movimiento intelectual y literario** denominado **Humanismo rescato el saber antiguo y su visión del ser humano**, buscando responder a los desafíos y necesidad. En esta época también se abrió paso el **conocimiento del mundo natural**, planteándose la importancia de la **observación y la experimentación**. Las "artes mecánicas", o sea, aquellas que trabajan con la materia, como la anatomía, la pintura, la escultura y las diversas técnicas, dejaron de ser consideradas inferiores y alcanzaron un alto nivel de desarrollo, siendo este uno de los aspectos que distinguirían a la **civilización occidental hasta nuestro días**.

**Actividad 4.** Define los siguientes conceptos de la mentalidad moderna puedes usar un diccionario u otro medio:

**INDIVIDUALISMO, AFÁN DE LUCRO, RACIONALISMO, INTERÉS POR LA CULTURA Y VALORIZACIÓN DEL TRABAJO.**

**¿Cuál de estos conceptos seguimos utilizando hasta la actualidad? De ejemplos.**

**Actividad 5.** Identifica en cada ejemplo el CONCEPTO anteriormente definido según corresponde:

\_\_\_\_\_ Con mis riquezas puedo hacer obras en bien de la comunidad o preocuparme de embellecer, no solo mi hogar, sino también la ciudad en la que vivo, financiando obras de grandes artistas. Con ello gano prestigio, fama y buena reputación.

\_\_\_\_\_ Aunque muchos me critiquen por ello, me interesa obtener ganancias y, en lo posible, acumular riquezas. Con lo que gano, puedo tener un mejor nivel de vida e invertir en nuevos negocios.

\_\_\_\_\_ me interesa destacar, que mis logros personales sean reconocidos y, mejor aún, recordados.

\_\_\_\_\_ Es necesario instruirse y preocuparse de hacer las cosas de la forma más racional posible.

\_\_\_\_\_ con mi trabajo he conseguido lo que tengo y no debo avergonzarme de ello; al contrario, constituye un orgullo para mí.

\_\_\_\_\_ Confío en mis capacidades individuales y sé que puedo conseguir lo que quiera a través de mi esfuerzo.

\_\_\_\_\_ Soy un emprendedor. Me gustan los desafíos, innovar, crear, hacer negocios diferentes, buscar mejores oportunidades.

#### AUTOEVALUACIÓN (Marca con un X).

**TL:** totalmente logrado / **L:** Logrado / **ML:** Medianamente Logrado / **EL:** Escasamente Logrado

	Estudiante	TL	L	ML	EL
1	Organizo mi trabajo y defino tareas.				
2	Organizo mi tiempo de trabajo en mi casa.				
3	Respondo las actividades con información suficiente.				
4	Doy mi opinión sobre los temas preguntados.				
5	Relaciono el tema de estudio a la actualidad.				

#### Encuesta para mejorar.

¿Cuáles son mis dudas? ¿Qué dificultades tuve al realizar este trabajo?

¿Qué propuestas puedes darnos para mejorar el trabajo a distancia?

**Solo si puede enviar vía correo electrónico a:** [camila@lpsa.cl](mailto:camila@lpsa.cl) (8°A) y [cristina.chavezpoza@gmail.com](mailto:cristina.chavezpoza@gmail.com) (8°B y 8°C).

*Recuerda mantener las indicaciones de NO SALIR de sus hogares. Y todas las medidas de cuidado para ti y tu familia.  
Profesoras de Historia.*