

# LICEO PARROQUIAL SAN ANTONIO

RBD: 1735-3

Avda. Gómez Carreño 4759 Viña del Mar

[www.lpsa.cl](http://www.lpsa.cl) - [lisanan@lpsa.cl](mailto:lisanan@lpsa.cl)

*Clérigos de San Viator*



PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

PME – 2019

## DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA

Subdimensión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión Curricular</li> <li>• Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>• Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>
--------------	--

Objetivo	Estrategia	Indicadores	Acciones
<p><b>Objetivo 1</b></p> <p>Consolidar en los docentes la sistematización de prácticas pedagógicas que generen un ambiente favorable al aprendizaje en el aula, que permita afianzar el desarrollo de habilidades para la gestión del conocimiento permitiendo que todos los alumnos de su curso logren los aprendizajes claves esperados.</p>	<p><b>Estrategia 1</b></p> <p>Realización de jornada de reflexión para revisión de las prácticas y análisis de resultados, evaluación de acciones realizadas. El enfoque en los GPT se hará a partir a partir del trabajo colaborativo frecuente entre pares revisando las practicas pedagógicas en la asignatura tomarán acuerdos de procedimiento y mejora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El 100% de los docentes tienen monitoreo de clases, ya sea a través de, acompañamiento pedagógico y/o caminata pedagógica con su respectiva retroalimentación.</li> <li>• Todos los docentes del área científico humanista preparan su clase en tiempo de didáctica, buscando desarrollar habilidades y generar conocimientos en sus alumnos.</li> <li>• Cada GPT dispondrá de espacios y de los recursos que solicite para la preparación de sus clase y proyectos de aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoreo de clases</li> <li>• Preparación de clases</li> <li>• Trabajo colaborativo del GPT</li> <li>• Reuniones de coordinación</li> </ul>
	<p><b>Estrategia 2</b></p> <p>Contar con espacios de reflexión sobre los nuevos desafíos que nos plantean los estudiantes que tenemos y las exigencias de la nueva legislación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El 100% de los docentes y A. de la educación participa en jornada de análisis y reflexión sobre el PEI y PME</li> <li>• El 100% de los docentes analiza resultados obtenido y en GPT se estable estrategia de mejora, que será monitoreada por coordinadores de ciclo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jornadas de reflexión institucional</li> <li>• Jornada de análisis y reflexión de resultados</li> <li>• Pruebas de síntesis</li> <li>• Evaluaciones externas</li> <li>• Fomento Lector</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• De 1° básico a 4° año medio se aplicará una prueba de nivel al termino del semestre en lenguaje, matemática, historia, ciencias e inglés (desde 5° básico)</li> <li>• Los resultados serán analizados y se entregará el análisis y planes de mejora a VRA.</li> <li>• Se establecerá convenio con MIDE UC para la evaluación de todos los estudiantes en matemática y lenguaje de 1° básico a 3° medio</li> <li>• El año 2019 habrá un rincón lector en el CRA y bibliotecas de aula en las 3 salas de 1° básico</li> </ul>	
<p><b>Objetivo 2</b> Consolidar un clima adecuado para la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes manteniendo las condiciones para generar un ambiente propicio donde se refuerce el trabajo realizado, se expliciten altas expectativas y se destaquen los logros y capacidades de los estudiantes respetando la diversidad de estudiantes en el aula.</p>	<p><b>Estrategia 1</b> Las especialistas serán un apoyo directo a los docentes y mantendrán encuentros frecuentes para entregar herramientas que les permitan a los profesores ir atendiendo en propiedad a sus estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existirán 10 horas de psicoterapia para alumnos con vulnerabilidad social, que presentar una dificultad severa, que requieren atención psicológica son atendidos en psicoterapia</li> <li>• Todos los cursos enviarán el plan anual de orientación antes del 31 de marzo a la Unidad de formación.</li> <li>• Se realiza seguimiento a lo menos al 80% de los alumnos con necesidades educativas, derivados al equipo de especialistas interno.</li> <li>• Las especialistas realizarán diagnóstico a los alumnos derivados por los docentes y en caso de requerirlo harán una derivación documentada al especialista médico según protocolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañamiento de especialistas</li> <li>• Diagnósticos y derivaciones</li> <li>• Plan anual de curso</li> <li>• Psicoterapia</li> </ul>
	<p><b>ESTRATEGIA 2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza el 100% de las clases planificadas de para apoyar y reforzar a los estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo pedagógico</li> <li>• Apoyo preparación PSU</li> </ul>

	<p>Los docentes deben buscar en clases el desarrollo de habilidades, conocimientos y habilidades, si hay alumnos que no lo logran se generarán estrategias de apoyo para aquellos estudiantes que se ven más descendidos respecto a sus pares.</p>	<p>más descendidos, los profesores entrevistan a los apoderados y se entrega material de apoyo a los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se ofrecen talleres PSU de matemática y lenguaje para los alumnos de 4° EM ofreciendo 45 cupos en cada uno de ellos</li> <li>• Durante el horario del plan diferenciado se realizarán ensayos PSU.</li> <li>• Las profesionales especialistas trabajarán con el 100% de los docentes y el personal para entregar herramientas para acompañar la diversidad de alumnos del establecimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo a alumnos con diagnóstico</li> </ul>
--	--	--	---

## Dimensión Liderazgo Escolar

Subdimensión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liderazgo del sostenedor.</li> <li>• Liderazgo del director</li> <li>• Planificación y gestión de resultados</li> </ul>
--------------	--

Objetivo	Estrategia	Indicadores	Acciones
<p><b>OBJETIVO 1</b></p> <p>Fortalecer por parte del Rector y el Equipo Directivo las acciones conducentes a la ejecución de planes y proyectos que contribuyan a la</p>	<p><b>ESTRATEGIA 1</b></p> <p>Generación de planes exigidos por la normativa vigente, del Liceo indicando responsables y haciéndolos visibles a la comunidad educativa motivando la participación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los profesores jefes utilizarán la plataforma <a href="http://www.CESI.cl">www.CESI.cl</a> como insumo para trabajar la unidad de orientación de sexualidad y afectividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de sexualidad y afectividad.</li> <li>• Plan de educación medioambiental.</li> <li>• Plan de vida saludable.</li> </ul>

<p>formación integral de los estudiantes generen una cultura inclusiva.</p>	<p>y compromisos en todas las actividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se formarán 2 brigadas ecológicas: E. Media y E. Básica.</li> <li>• Se realizarán a lo menos 4 charlas formativas en intervenciones en todos los cursos de 3° básico a 2° medio con los estudiantes.</li> <li>• Se establecerán dos puntos limpios en el liceo.</li> <li>• un catastro del reciclaje de plásticos, cartón, latas y tetrapack.</li> <li>• El plan de vida saludable considerará actividades concretas a lo menos en 6 de los 10 meses del año escolar <ul style="list-style-type: none"> <li>– Recreos entretenidos: se realizarán a lo menos en 5 oportunidades.</li> <li>– Semana de la vida saludable: el 100% de los estudiantes de pre kínder a 4° año medio participará en las actividades organizadas para su nivel durante la semana.</li> <li>– Corrida familiar. Se espera una participación de a lo menos 200 participantes en la corrida.</li> </ul> </li> <li>• El 100% de los docentes tendrá formación docente en espacios y tiempos planificados desde Vicerrectoría académica.</li> <li>• El 100% de los cursos tendrá acciones del plan de formación ciudadana en: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5° Bas a 4° medio en consejo de curso</li> <li>– 1° a 4° básico en Orientación y proyectos multidisciplinarios</li> <li>– Prekinder y kínder en actividades lúdicas de los distintos ejes temáticos.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan local de formación profesional docentes.</li> <li>• Plan de formación ciudadana.</li> <li>• Plan de formación de los apoderados con especialistas externos.</li> <li>• Plan de formación de liderazgos intermedios</li> <li>• Talleres de formación en reuniones de apoderados.</li> </ul>
---	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como parte del plan de formación para apoderados todos los niveles educativos tendrán una charla con especialistas externos de acuerdo a la solicitud planteada por nivel.</li> <li>• Todas las personas que tienen liderazgos intermedios tendrán a lo menos 7 sesiones de formación con el equipo directivo.</li> <li>• En todas las reuniones el profesor jefe desarrollará un taller para tratar temas acordes a las necesidades del curso.</li> </ul>	
	<p><b>ESTRATEGIA 2</b> Se favorecerá la participación de los integrantes de la comunidad educativa, para el monitoreo de desempeño de la gestión institucional, buscando comprometerlos a todos en una cultura de mejora continua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El 100% de los estudiantes de 5° a 4° año de E. Media contestan encuesta de satisfacción.</li> <li>• Todos los apoderados que asisten a la reunión de noviembre evaluarán la gestión institucional 2019.</li> <li>• Todo el personal del Liceo contestará la encuesta de satisfacción de gestión institucional 2019.</li> <li>• 10% de alumnos de cada curso participan de un focus group con el equipo de formación.</li> <li>• 12 alumnos de 4° año medio, en representación de la generación 2019 más el centro de estudiantes antes de concluir la Educación media se reúne con el Equipo Directivo donde comparten las fortalezas y debilidades que ellos ven en la oferta educativa del Liceo.</li> <li>• Se realizarán 2 encuentros anuales con los 9 alumnos de cada curso que se destacan en el ámbito de la espiritualidad, la convivencia y por su rendimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuesta de satisfacción alumnos</li> <li>• Encuesta de satisfacción apoderados</li> <li>• Encuesta de satisfacción personal</li> <li>• Focus group alumnos</li> <li>• Encuentro 4° año medio con Equipo directivo</li> <li>• Encuentro con alumnos destacados</li> </ul>

<p><b>OBJETIVO 2</b> Gestionar y consolidar redes y alianzas estratégicas en diversas áreas con organizaciones e instituciones buscando la formación integral de los estudiantes y el desarrollo profesional docente de acuerdo el PEI y al PME.</p>	<p><b>ESTRATEGIA 1</b> Se generarán proyectos internos y externos buscando potenciar aprendizajes y talentos de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al menos el 70% de los estudiantes de 3° básico a 4° año medio participa en proyectos de lenguaje, historia, religión, inglés, tecnología, ciencias o matemática.</li> <li>• Al menos el 70% de los estudiantes de 5° a 4° medio participa directamente en las muestras de talentos a la comunidad educativa.</li> <li>• La feria estará formada a lo menos por 15 instituciones de educación superior, considerando las universidades del consejo de rectores de la región.</li> <li>• A lo menos 5 grupos de alumnos participaran en proyectos del área científico humanista convocadas por instituciones prestigiosas.</li> <li>• Todos los estudiantes de 6° y 8° año básico tendrán una salida educativa a Santiago y al litoral central para tener experiencias en el área de las ciencias y lenguaje respectivamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos internos científico humanista</li> <li>• Proyectos internos artísticos</li> <li>• Feria Vocacional</li> <li>• Proyectos externos</li> <li>• Salidas educativas</li> </ul>
	<p><b>ESTRATEGIA 2</b> El Liceo buscará constantemente alianzas con instituciones que favorezcan la formación, participación y desarrollo de los estudiantes, docentes y asistentes de la educación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizarán a lo menos 3 alianzas con instituciones deportivas que les permita a las selecciones deportivas participarán torneos o competencias.</li> <li>• Se establecerá alianzas para la práctica de las selecciones de futbol, atletismo y basquetbol en recintos deportivos externos.</li> <li>• A lo menos participarán en pasantías universitarias alumnos interesados de 4° medio.</li> <li>• El Encargado de vinculación con el medio gestionará la participación de estudiantes del Liceo en a lo menos en 4 concursos organizados por universidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alianzas con instituciones deportivas.</li> <li>• Alianza con centros deportivos.</li> <li>• Pasantías para estudiantes</li> <li>• Concursos interescolares Universitarios.</li> <li>• Formación de estudiantes en la Universidad</li> <li>• Alianza con Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• El encargado de vinculación con el medio gestionará la participación en proyectos formativos de lo menos 7 alumnos de 3° y/o 4° medio en la universidad.</li> <li>• Se establecerá una alianza para favorecer la formación de orientadores y docentes a partir del programa Paces de la PUCV.</li> </ul>	
--	--	---	--

## Dimensión convivencia escolar

<b>Subdimensión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación</li> <li>• Convivencia escolar</li> <li>• Participación y vida democrática</li> </ul>
---------------------	--

Objetivo	Estrategia	Indicadores	Acciones
<p><b>OBJETIVO 1</b> Favorecer en cada estudiante el desarrollo de la propia identidad, de la confianza y la seguridad en sus capacidades, para que actúe con iniciativa y autonomía, de manera que pueda defender sus derechos y expresar sus sentimientos y emociones y le permita a través de</p>	<p><b>ESTRATEGIA 1</b> La planificación anual considerará encuentros que favorezcan la convivencia, la formación de liderazgo, la formación valórica y la identidad de los estudiantes con el PEI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 selecciones deportivas representarán al Liceo en el Encuentro deportivo Provincial.</li> <li>• Representantes con liderazgos de los 4 niveles de E. Media de los lideres representarán al liceo en el encuentro provincial de liderazgo juvenil.</li> <li>• Los organizadores del festival estudiantil cumplirán con el 100 % del plan de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentro deportivo Viatoriano.</li> <li>• Encuentro de líderes provinciales.</li> <li>• Festival estudiantil.</li> <li>• Plan de fomento de la identidad viatoriana y la extensión a la comunidad.</li> </ul>



<p>actividades y juegos identificarse con el Liceo.</p>		<p>ejecución del proyecto de ejecución de la celebración de 50 años del festival.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Liceo a lo menos generará 3 acciones comunitarias que favorezcan la identidad con el PEI y actividades de extensión con la comunidad.</li> </ul>	
	<p><b>ESTRATEGIA 2</b></p> <p>Se establecerán jornadas, algunas de ellas fuera del liceo, buscando que los jóvenes pueden reflexionar e ir formando su plan de vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos de 1° y 2° medio tendrán un encuentro de fin de semana que busca reflexionar y generar vinculación con el Proyecto Educativo y plantearse su plan de vida.</li> <li>• El 100 % de los estudiantes de 2° a 4° año medio tendrán una jornada con foco en el análisis y reflexión vocacional.</li> <li>• El 100% de alumnos de 7° EB a 1° medio tendrán una jornada con el equipo de formación y su profesora jefe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jornada de fin de semana para alumnos de EM en Granizo.</li> <li>• Jornadas VOCARE.</li> <li>• Jornada de formación y reflexión 7° a 1° medio.</li> </ul>
<p><b>OBJETIVO 2</b></p> <p>Generar un ambiente de fraternidad desde las líneas de acción del plan de orientación y formación que favorezca las relaciones interpersonales, la resolución de conflictos y la mediación entre pares que produzcan un ambiente seguro y de convivencia armónica en las actividades curriculares y recreativas que se realizan en el Liceo.</p>	<p><b>ESTRATEGIA 1</b></p> <p>La convivencia en el Liceo se planificará en clave de fraternidad, buscando que cada integrante de la comunidad respete, valore y empatice con el otro, teniendo como modelo a Jesucristo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El 100% de los cursos de 5° básico a 3° medio tendrán a lo menos 2 animadores de convivencia y estos tendrán una formación que les permita animar la convivencia en sus cursos.</li> <li>• El 100% de los cursos trabajará con su profesor jefe temas que favorezcan la convivencia y se le entregarán para la resolución de conflictos entre pares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación de Animadores de convivencia.</li> <li>• Resolución de conflictos.</li> </ul>
	<p><b>ESTRATEGIA 2</b></p> <p>Las acciones de convivencias se plantearán desde lo que favorece la buena convivencia más que de prohibiciones a los estudiantes generando dos tipos de actividades:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El 100 % de los estudiantes participan en actividades recreativas y de competencias por alianzas en un ambiente de sana convivencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de aniversario</li> <li>• Celebración día del alumno</li> <li>• Actividades Centro estudiantes (CEE)</li> </ul>

	masivas que convoquen a toda la comunidad y otras focalizadas en grupos cursos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El plan de actividades del centro de estudiantes estará 100% acordadas con el Equipo Directivo.</li> </ul>	
--	---	---	--

## Dimensión: Gestión de recursos

sub dimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de recursos humanos</li> <li>• Gestión de recursos administrativos y financieros</li> <li>• Gestión de recursos educativos</li> </ul>
-----------------	--

Objetivo	Estrategia	Indicadores	Acciones
<p><b>OBJETIVO 1</b></p> <p>Establecer un plan de perfeccionamiento y capacitación para el personal docente y asistentes de la educación, favoreciendo la formación continua, para la aplicación de estos nuevos conocimientos contar con los recursos didácticos, pedagógicos que sean necesarios.</p>	<p><b>ESTRATEGIA 1</b></p> <p>El Liceo favorecerá la formación continua del personal, desde el trabajo colaborativo entre pares hasta la contratación con una institución o ATES para la formación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A lo menos en dos oportunidades en el año las técnicas en educación parvularia tendrán un perfeccionamiento con el equipo de formación y pedagógico.</li> <li>• El 100% de los asistentes de la educación tendrán una jornada de formación dirigida por el equipo directivo y equipo pedagógico.</li> <li>• Al menos el 50% de los docentes participará de perfeccionamiento o capacitaciones externas según protocolo de perfeccionamiento.</li> <li>• El 100% de los docentes participará en jornadas de formación internas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfeccionamiento para técnicos en E. Parvularia.</li> <li>• Jornada de formación Asistentes de la Educación.</li> <li>• Perfeccionamiento externo.</li> <li>• Perfeccionamiento de curso cerrado.</li> </ul>

	<p><b>ESTRATEGIA 2</b> El acceso a recursos didácticos, pedagógicos informáticos etc. será mediado a través de un proyecto presentado al equipo Directivo y el material impreso debe ser solicitado según protocolo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se adquirirán los recursos necesarios para el laboratorio que permita ejecutar los laboratorios de ciencias</li> <li>• Se adquiere el 100% de los recursos solicitados de la planificación de adquisición</li> <li>• Se implementará un rincón de lectura en el CRA de E. Básica como parte del fomento lector</li> <li>• Se adquirirá el 100% de los insumos solicitados por el técnico</li> <li>• En las salas de 1° y 2° básico se habilitarán bibliotecas de aula según el plan de fomento lector.</li> <li>• Se entregarán textos de asignatura solicitados a alumnos prioritarios que no lo tengan según catastro al 1 de abril.</li> <li>• En el CRA habrá a lo menos 5 libros de cada texto solicitado en el plan lector.</li> <li>• Recursos didácticos para psicopedagogas y muebles para instalar los recursos didácticos que utilizarán con los alumnos.</li> <li>• El docente contará en un plazo de 48 horas con todo el material impreso que es solicitado y que fue aprobado por coordinación de ciclo para el desarrollo de sus clases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insumos para laboratorio</li> <li>• Recursos para salas de música</li> <li>• Equipamiento del CRA</li> <li>• Insumos de actualización de laboratorio de computación</li> <li>• Plan de fomento lector</li> <li>• Textos para alumnos prioritarios</li> <li>• Textos para el plan lector</li> <li>• Implementación sala de psicopedagogía</li> <li>• Material impreso de apoyo para los estudiantes</li> </ul>
<p><b>OBJETIVO 2</b> Mantener la planta del personal idóneo analizando estratégicamente el horario para el cumplimiento de todas acciones del plan de mejoramiento que permitan cumplir</p>	<p><b>ESTRATEGIA</b> La contratación de personal estará mediada por el compromiso con una educación de calidad centrada en las experiencias de aprendizaje expresada en el PEI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El técnico mantendrá todos los equipos disponibles, en caso de reparaciones éstas tendrán un plazo máximo de 2 semanas para estar operativos nuevamente.</li> <li>• La coordinadora SEP presentará la planificación del PME al Equipo Directivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal técnico en computación.</li> <li>• Monitoreo plan SEP.</li> <li>• Profesionales no docente.</li> <li>• Técnicos de apoyo para 1° básico.</li> <li>• Talleres ACLE.</li> </ul>

<p>con las altas expectativas que tiene la comunidad</p>		<p>en cada fase establecida y obtendrá la respectiva retroalimentación para los ajustes necesarios en la etapa siguiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se contará con 5 profesionales no docentes que permitan diagnosticar y entregar herramientas a los docentes para el mejor acompañamiento de sus estudiantes</li> <li>• Los 3 primeros básicos contarán con una técnico en educación parvularia de apoyo a la docente</li> <li>• Se contratan monitores para la oferta de más de 10 actividades extracurriculares para que los alumnos hagan I buen uso de su tiempo libre.</li> <li>• La encargada de imprenta entregará hasta en 48hrs. el material enviado a imprenta desde coordinación de ciclo</li> <li>• Los planes institucionales tendrán personas con horario asignados para desarrollar actividades focalizadas y entregarán informe al rector.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal de imprenta.</li> <li>• encargados de planes o proyectos.</li> </ul>
	<p><b>ESTRATEGIA 2</b>          Todos los proyectos externos y ACLE en que participen los estudiantes se costeará el traslado de ida y regreso como medida de seguridad y protección.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La adquisición de recursos estará mediada por inventario y requerimiento para participación en proyectos.</li> <li>• Se adquirirá uniforme deportivos y petos para los estudiantes que representan al Liceo en torneos externos.</li> <li>• Todos los estudiantes que participan en representación del liceo serán trasladados desde y hacia el Liceo en todas las oportunidades que lo requieran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales para talleres ACLEs.</li> <li>• Indumentaria deportiva.</li> <li>• Traslado de estudiantes a actividades deportivas.</li> </ul>